

5 de agosto

Lição 6



ESCOLHAS DESAFIADORAS

SERVIÇO

Pessoas são atraídas a Deus por meio da vida do Seu povo.

VERSO PARA DECORAR

“As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração.” 1 Samuel 16:7

REFERÊNCIAS

Ester 2:19-23; capítulos 3 e 4; *Profetas e Reis*, p. 350, 351; *Os Ungidos*, p. 257, 258.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que todas as pessoas pertencem a Deus.

SENTIR desejo de aceitar todas as pessoas, não importando cultura, raça ou religião.

RESPONDER aceitando os outros a todo tempo e em todas as circunstâncias.

MENSAGEM CENTRAL

Jesus me ajuda a aceitar a todos.

Resumo da lição

O rei promoveu Hamã acima de todos os nobres das 127 províncias do seu reino. Todos se inclinavam diante de Hamã, exceto Mardoqueu. Isso irritou Hamã. Como vingança, ele persuadiu o rei a promulgar um decreto para destruir todos os judeus. Quando Mardoqueu ficou sabendo disso, compartilhou com Ester, pedindo que ela apelasse ao rei para salvar seu povo. Ester concordou e pediu que Mardoqueu fizesse com que os judeus orassem e jejuassem por ela nos três dias seguintes, quando então ela compareceria perante o rei.

Esta lição fala sobre serviço. Mardoqueu e Ester serviram a Deus e a Seu povo ao assumirem a responsabilidade de apelar ao rei para poupar a vida dos judeus. Nós também podemos servir a Deus e a Seu povo permanecendo firmes pelo que é correto em todas as circunstâncias.

Enriquecimento para o professor

“Como um grupo racial minoritário bem-sucedido no império Persa, o povo de Ester, os judeus, não se haviam misturado em seus arredores. Outros tinham inveja de seu sucesso e separação. Um primeiro-ministro vingativo, Hamã, [...] lançou um decreto de genocídio patrocinado pelo governo.

“Será que a rainha Ester interviria? Fazendo isso, ela poria em risco a própria vida. E que diferença poderia ela fazer? Ela era a indefesa parceira [...] de um rei que firmemente preferia mulheres que nunca interferissem em seus desejos. [...] No entanto, somente ela, de todos os judeus, tinha acesso ao rei.

“Mardoqueu, primo de Ester, lembrou-a de sua posição singular. [...] Ester respondeu com uma ação. Suas corajosas palavras são uma clássica declaração de heroísmo: ‘Irei ao rei, ainda que seja contra a lei. Se eu tiver que morrer, morreréi’” (*The Student Bible* [Grand Rapids, MI: The Zondervan Corporation, 1986], Introdução ao Livro de Ester, p. 455).

Decoração da sala

A mesma da lição 5.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material Necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
1 ATIVIDADES PREPARATÓRIAS	até 10	A. Semelhante, mas diferente B. O que importa é o interior	confeitos coloridos
* ORAÇÃO E LOUVOR * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Louvor sugerido Missões Ofertas Oração	o mesmo da lição 5
2 LIÇÃO BÍBLICA	até 20	Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia	caixas grandes de papelão, rolo, roupas dos tempos bíblicos, cadeira ou banquinho, duas coroas, dois mantos reais cópias do coração (p. 91), Bíblia Bíblias, tiras de papel, cesta
3 APLICAÇÃO DA LIÇÃO	até 15	A. Aprendendo a aceitar B. Apreciando as diferenças	
4 COMPARTILHANDO A LIÇÃO	até 15	Projeto comunitário	
5 ENCERRAMENTO			

Boas-vindas

Cumprimente as crianças à porta. Pergunte como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Inicie a atividade preparatória escolhida.

1 Atividades preparatórias

Escolha uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

A. Semelhante, mas diferente

Peça a todos os alunos que se levantem. *Cada um de vocês deve encontrar um(a) colega que tenha:*

- A mesma cor de cabelo.
 - Nascido(a) na mesma cidade.
 - Aversão aos mesmos sabores/cheiros que você.
 - O mesmo número de irmãos e irmãs.
- Depois, peça que cada aluno procure encontrar um(a) colega que seja diferente dele. Por exemplo:
- Cuja cor da pele seja diferente da sua.
 - Que não goste das mesmas brincadeiras que você gosta.
 - Cuja cor dos olhos seja diferente da sua.
 - Que esteja vestindo roupas de cor diferente das suas.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Conseguiram encontrar alguém com os mesmos gostos e aversões que vocês? Que coisas novas vocês descobriram a respeito de seus colegas? Seria interessante se todos nós fôssemos semelhantes? Deus fez todos nós diferentes, contudo Ele nos ama a todos da mesma forma. Ele deseja que aceitemos os outros, mesmo que suas ideias sejam diferentes das nossas. A mensagem de hoje é:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

Lição 6

37

Primários

VOCÊ PRECISA DE:

• confeitos coloridos

B. O que importa é o interior

Ofereça a cada criança um confeito colorido. Passe o pacote uma segunda vez e diga: *Agora, vocês podem pegar mais um confeito, mas precisam escolher uma cor diferente.* Repita uma terceira vez, pedindo que os alunos peguem outra cor, de preferência uma que não pegaram antes.

► Para Refletir

Em que sentido os confeitos são diferentes? Em que sentido são iguais? De qual deles vocês gostam mais? A cor do exterior faz mudar o sabor? Os confeitos são semelhantes às pessoas. Podemos ter aparência diferente, mas também temos muito em comum. Deus fez todos nós diferentes. Contudo, Ele nos ama e nos aceita da mesma forma. Na Bíblia, podemos ler: “As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração” (1 Samuel 16:7). O que significa isso? Ele deseja que aceitemos os outros, mesmo que suas ideias e preferências sejam diferentes das nossas. Em nossa lição de hoje, aprenderemos a respeito de alguém que queria que todos se comportassem da mesma forma. A mensagem de hoje é:

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

*** Oração e louvor****Confraternização**

Se for conveniente, conte aos alunos as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dê tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dê calorosas boas-vindas às visitas e entregue-lhes um cartãozinho, adesivo ou um pequeno presente. Comemore os aniversários (ore pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Louvor sugerido

“Minha Pequeninha Luz”, do *Hinário Adventista*, nº 551

“Meus Talentos Vou Usar”, do *Hinário Adventista*, nº 552

Missões

Apresente o Informativo Mundial das Missões ou outro relato missionário disponível. Ao contar a história, saliente o tema do serviço.

Ofertas

Deus pede que O sirvamos de muitas maneiras diferentes. Uma delas é dando ofertas. Deus não está interessado na quantidade de dinheiro que damos, mas em nossa generosidade e disposição para servi-Lo.

VOCÊ PRECISA DE:

• lição 5

Oração

Continue usando o tecido pendurado por trás do trono (da lição 5). Incentive os alunos a escrever ou desenhar algo pelo que desejam agradecer a Deus ou apresentar-Lhe seu pedido. Depois, todos devem prender seu papel com alfinete no tecido. Escolha alguns papezinhos aleatoriamente e ore especificamente por eles.

2 Lição bíblica**Vivenciando a história**

Personagens: Mardoqueu, Hamã, dois homens sentados junto ao portão, Hataque, Ester, rei Xerxes (Assuero). Alguns dos outros alunos poderão ser servos(as) de Ester, e os demais, a multidão que se inclina diante de Hamã.

Convide um adulto para contar a história representando Mardoqueu.

Em frente ao “palácio” da decoração, faça um muro simples, não muito alto, empilhando algumas caixas de papelão. Faça o muro em duas partes, deixando uma abertura no meio para servir de “portão”. Coloque uma cadeira ou banquinho em frente ao “portão” para Mardoqueu sentar.

Incentive os alunos a encenar a história à medida que ela é contada.

Lição 6

Meu nome é Mardoqueu. Adotei Ester quando os pais dela morreram. Agora ela se tornou rainha. Estou feliz por ela, mas lhe recomendei que não dissesse a ninguém que ela é judia. Eu vou ao palácio quase todos os dias e procuro ter notícias para saber se ela está bem. Agora que ela é rainha, não posso visitá-la.

Sempre me sento perto do portão. [*"Mardoqueu" vai sentar-se junto ao portão.*] Um dia, enquanto estava sentado aqui, ouvi dois guardas conversando sobre o rei. [*Dois guardas conversam irritadamente um com o outro.*] Eles planejavam matá-lo! Quando foram embora [*guardas saem dali*], chamei um dos servos de Ester. [*Acenar para um dos servos.*] Dei-lhe uma mensagem para Ester. Ela, então, contou tudo ao rei. O rei Xerxes investigou minha informação e descobriu ser verdade. Os guardas foram enforcados e o incidente foi escrito nos registros da corte.

Mais ou menos nessa época, o rei Xerxes nomeou Hamã o segundo em autoridade no reino. [*"Hamã" aparece e começa a andar com ares de superioridade.*] O rei Xerxes ordenou que todos deviam se inclinar diante de Hamã ao passarem por ele. Todos obedeceram. [*Todos se inclinam quando "Hamã" passa.*] Mas eu não me inclinei. Acredito que devo me inclinar unicamente a Deus. Um dia, Hamã percebeu que eu não me inclinava diante dele. Ele ficou muito zangado. [*"Hamã" passa pisando forte e com semblante zangado.*] Hamã sabia que eu era judeu. Ele começou a pensar em maneiras de destruir, não apenas a mim, mas todos os outros judeus. [*"Hamã" anda em volta pensativo.*]

Todos os oficiais podiam pedir ao rei um favor. Hamã mentiu ao rei. Disse que um grupo de pessoas estava causando problema. [*"Hamã" faz como se conversasse com o "rei".*] Ele disse que gostaria que elas fossem destruídas e que ele arcaria com as despesas daqueles que as destruíssem. Ele não disse ao rei que aquelas pessoas eram judias. Assim, o rei deu a Hamã uma ordem para destruir essas pessoas, os judeus, e tomar tudo o que tinham.

Quando ouvi acerca da ordem, eu me vesti de pano de saco. [*Veste um roupão grosseiro.*] Cobri-me de cinzas e chorei perto do portão da cidade. [*Senta-se junto ao portão, chorando.*] As servas de Ester lhe contaram a meu respeito. [*Servas apontam para Mardoqueu e cochicham com "Ester".*] Ester me enviou algumas roupas novas para vestir, mas eu me recusei a vesti-las. [*Servo com roupas nas mãos vai oferecê-las a "Mardoqueu", mas ele recusa.*] Ester enviou Hataque para conversar comigo. [*Os dois fazem como se conversassem.*] Eu lhe contei tudo e lhe entreguei uma cópia do decreto para Ester ler. [*"Mardoqueu" entrega ao servo um rolo.*] Sugeri que Ester fosse ao rei e pedisse misericórdia.

Hataque se apressou para levar a mensagem até Ester. [*"Ester" e "Hataque" conversam, leem o rolo e se mostram preocupados.*] Ester me enviou de volta uma mensagem: "Ninguém pode ir à sala do trono do rei sem ser chamado. Se alguém for e o rei estender seu cetro de ouro, a pessoa pode viver. Mas se o rei não o fizer, a pessoa morre. E eu não tenho sido chamada a comparecer perante o rei nos últimos trinta dias."

Enviei-lhe, então, nova mensagem: "Não pense que por morar no palácio do rei, o povo não saberá que você é judia. Você não pode escapar. Se você ficar quieta, o auxílio virá de algum lugar. Mas você e o restante de nossa família serão mortos. E, quem sabe, você tenha sido escolhida como rainha para nos salvar neste tempo terrível."

Ester me enviou uma última mensagem: "Reúna todos os judeus de Susã. Diga-lhes que não comam nem bebam durante três dias e noites. Minhas servas e eu faremos o mesmo. Então, mesmo sendo contra a lei, eu irei à presença do rei. Se eu tiver que morrer, morrerei."

Na próxima semana, vamos saber o que aconteceu.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Vocês acham que Hamã tinha algum motivo para ficar zangado com Mardoqueu? Como devemos nos portar com pessoas que são diferentes de nós? Todos nós somos diferentes, mas, mesmo assim, podemos aceitar e servir outras pessoas. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

Verso para decorar

Com antecedência, faça cópias do coração e escreva uma palavra do verso para decorar em cada coração: "As pessoas julgam pela aparência exterior, mas o Senhor olha para o coração." 1 Samuel 16:7. Prepare um jogo para cada três a cinco crianças.

VOCÊ PRECISA DE:

- caixas grandes de papelão
- rolo
- roupas dos tempos bíblicos
- cadeira ou banquinho
- duas coroas
- dois mantos reais

VOCÊ PRECISA DE:

- cópias do coração (p. 91)
- Bíblia

VOCÊ PRECISA DE:

- Bíblias
- tiras de papel
- cesta

Peça que as crianças usem a Bíblia para colocar as palavras na ordem correta. Misture os corações e repita até que as crianças saibam o verso. Peça que o primeiro grupo (ou criança) que souber o verso se levante e diga o verso inteiro. Em seguida, fale sobre o significado do texto. Certifique-se de que todos compreendam o que o texto significa.

Estudo da Bíblia

Divida a classe em pequenos grupos. Peça aos adultos que ajudem os alunos que ainda têm dificuldade na leitura. Escreva as perguntas abaixo, uma em cada tira de papel. Dobre cada papel e coloque todos em uma cestinha. Permita que um representante de cada grupo pegue uma pergunta. Em classes grandes, faça mais de uma cópia de cada pergunta.

1. Como Hamã se sentiu quando Mardoqueu não se inclinou diante dele, honrando-o? Ester 3:5.

2. Mardoqueu desobedeceu à ordem do rei ao não se inclinar diante de Hamã? Ester 3:2. Explique sua resposta.

3. Como Hamã ficou sabendo que Mardoqueu era judeu? Ester 3:3, 4.

4. O que Hamã decidiu fazer a todos os judeus? Ester 3:6. Por quê? Hamã foi justo? Explique sua resposta.

5. O que fez Mardoqueu quando soube da lei que Hamã tinha persuadido o rei a assinar? Ester 4:1.

6. Leia Ester 4:12-14. O que Mardoqueu estava tentando dizer à rainha Ester? Por quê?

7. O que a rainha Ester respondeu quando Mardoqueu pediu que ela falasse ao rei? Ester 4:16. O que essa resposta nos diz a respeito de Ester?

Dê tempo para cada grupo ler os textos, descobrir as respostas e compartilhá-las com a classe.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que vocês acham que Mardoqueu tinha certeza de que Deus havia colocado Ester no palácio para proteger os judeus? O que teria acontecido se Ester dissesse que não ajudaria? Será que Deus ainda tem tarefas especiais para nós fazermos? Como Deus deseja que tratemos aqueles que são diferentes de nós? Isso é sempre fácil? Por quê? O que podemos fazer para nos ajudar a compreender e apreciar alguém diferente de nós? (Orar pela pessoa, procurar descobrir coisas boas a seu respeito ou coisas que temos em comum.) Deus está conosco e nos ajudará a aceitar outras pessoas. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

3 Aplicação da lição**A. Aprendendo a aceitar**

Eu gostaria que vocês ouvissem algumas afirmações. Se concordarem com elas, façam o sinal positivo com os polegares para cima. Se discordarem delas, façam o sinal negativo com os polegares para baixo. Se não tiverem certeza, agitem os polegares na posição neutra horizontal. Leia uma afirmação por vez.

Jesus ama e aceita todos, não importa quem sejam.

Pessoas que vêm de outros países não são tão inteligentes como nós.

Pessoas que têm olhos azuis são mais preguiçosas do que pessoas que têm olhos castanhos.

Pessoas sardentas se relacionam melhor com outros do que as pessoas que não têm sardas.

A cor da pele da pessoa não a torna melhor nem pior do que outra.

► Para Refletir

Dê tempo para respostas. *Por que achamos difícil aceitar pessoas que são diferentes de nós? Incentive respostas bem pensadas. Uma razão é que não conhecemos muito bem a pessoa. Tudo o que percebemos são as diferenças. Muitas vezes, quando chegamos a conhecê-las, descobrimos que elas são realmente muito parecidas conosco. É só a aparência exterior que é diferente. Deus deseja que aceitemos todas as pessoas sem nos importarmos com sua cultura, raça ou religião. Vamos dizer a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

B. Apreciando as diferenças

Convide os alunos para se sentarem formando um círculo. *Não há aqui duas pessoas iguais. Cada um de nós é diferente em algum aspecto. Precisamos aprender a aceitar e apreciar as pessoas sem nos importarmos com nossas diferenças. Todos nós penteamos o cabelo no mesmo estilo? Somos todos da mesma altura? Seria divertido se todos nós tivéssemos a mesma aparência? Por quê? Vamos mostrar apreciação pelas nossas diferenças. Inicie dizendo: Eu sou diferente de [nome de um(a) aluno(a)] porque meu cabelo é castanho e o dele(a) é loiro; mas Jesus ama a nós dois(duas) da mesma forma e me sinto feliz porque [nome] é meu(minha) amigo(a). Peça que o(a) aluno(a) mencionado(a) continue a atividade, dizendo algo mais ou menos assim: Eu sou diferente da [nome de uma colega] porque sou menino e ela é menina, mas Jesus ama nós dois da mesma forma e me sinto feliz porque [nome] é minha amiga. Continue a atividade até que todos tenham a oportunidade de se aceitar e de se interessar uns pelos outros como amigos, não levando em conta suas diferenças.*

► Para Refletir

Como vocês se sentem sabendo que seus amigos amam e aceitam vocês, não levando em consideração suas diferenças? Como podemos ajudar outros a experimentar o mesmo sentimento de alegria e aceitação? Deus fez cada um de nós de modo especial. Somos diferentes, mas todos somos filhos de Deus. Vamos repetir juntos a mensagem de hoje:

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

4 Compartilhando a lição

Projeto comunitário

Converse com a diretora da ASA sobre algum projeto da comunidade local. Convide-a para falar sobre esse projeto. Deve ser um projeto em que seja possível fazer alguma coisa prática, como coletar ou distribuir alimentos, ajudar na limpeza do quintal de pessoas idosas, etc. Uma das maneiras de conhecer as pessoas é fazer algo por elas. Divida os alunos em pequenos grupos e peça que cada grupo procure descobrir maneiras de ajudar. necessidade específica.

► Para Refletir

Peça às crianças que compartilhem suas ideias com o restante da classe. *Embora nunca tenhamos nos encontrado com essas pessoas, como vocês se sentem a respeito delas, agora que sabem um pouco mais sobre suas necessidades? Somos todos diferentes e temos diferentes necessidades. Jesus nos ajuda a aceitar a todos sem preconceito. Ele nos ajudará à medida que ajudarmos outras pessoas. Faça planos específicos para ajudar alguém ou algum grupo em sua comunidade. Esteja preparado para ajudar onde for necessário. Vamos repetir juntos mais uma vez nossa mensagem:*

JESUS ME AJUDA A ACEITAR A TODOS.

5 Encerramento

Reúna todos os alunos em círculo. Ore, pedindo que Deus abençoe os planos que foram feitos e ajude os alunos a amar e aceitar todas as pessoas. Lembre às crianças de estudar a lição da Escola Sabatina cada dia e de fazer as atividades diárias.